**Witam serdecznie dzieci i Rodziców na nauczaniu zdalnym.**

**W tym tygodniu w przedszkolu dzieci zostały zapoznane z literą „S. s” oraz z cyfrą 9. Rozmawialiśmy sobie o zimowych sportach, o bezpiecznej zabawie na śniegu i lodzie. Chciałabym, aby przez te 2 dni nauki zdalnej pomogli Państwo utrwalić dzieciom poznaną literę oraz cyfrę 9.**

1. Wierszyki logopedyczne z głoskami s,z,cdz

** „Skakanka”**

„Sonia ma skakankę Ma skakankę Anka.

Hop, hop podskakuje Wesoła skakanka.”

**„Osa”**

„Lata osa koło nosa, Koło nosa Stasia.

Mały Staś chowa nos, A ucieka Kasia.”

**„Pieski „**

Oto domek niski, Stoją pod nim miski.

Pieski wodę piją, Potem miski myją.”

**„ Imieniny liska”**

„Lis do lisa list napisał na listku kaliny.

Tak zaprosił lisek lisa na swe urodziny.”

**„Zając”**

„Kica zając kica, Spotkał stado saren.

Kapustę zjadały, Zającu nie dały.”

**„Widelec”**

„Na wesołym stole, Schował się w serwetce,

Płaczący widelec, Ze złamanym sercem.”

**„Zosia samosia”**

„Jest taka jedna Zosia, Nazywa się Zosia Samosia,

Bo wszystko : „sama’, „sama”, „sama!”

Ważna mi dama.

Wszystko sama lepiej wie, Wszystko sama robić chce.”

**„Placek Jacka”**

„Oto mały Jacek, Co wypiekał placek.

Placek owocowy, Z lukrem cytrynowym.”

**„Choinka”**

„Na choince pełno cacek. Wszystkie wiesza mały Jacek.

Tu łańcuchy, tam gwiazdeczki.

Gdzie zawiesić cukiereczki?”

**„Kózka”**

„Kózka w brzózkach raz skakała,

W końcu nóżkę swą złamała.

Ostrzegano drugą kózkę: „Nie skacz, bo też złamiesz nóżkę!”

Ale kózka, choć skakała, Wcale nóżki nie złamała.

Kózkom bowiem nic nie grozi, W gimnastycznym kółku kozim.”

**„Sanki”**

„Jadą pędzą sanki, powożą bałwanki.

W sankach siedzi zima, dzwonki w rękach trzyma.”

Możecie Państwo nauczyć dziecko jednej z rymowanek na pamięć.

**2. "Przygoda na sankach" – słuchanie bajki Urszuli Piotrowskiej.   
Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo podczas zabaw zimowych. Omówienie bezpiecznych sposobów korzystania z sanek.  
Dz. wie, że podczas zjeżdżania na sankach należy siedzieć spokojnie, patrzeć się przed siebie i dobrze kierować sankami i , że nie należy zjeżdżać w pobliży ulicy.**

Oj, co śniegu napadało! Pajacyk Hopsalek aż skakał z radości, że w końcu przyszła  zima.   
– Hopsa-  lala – zawołał i popędził z sankami na górkę, nie czekając na resztę swoich przyjaciół. Miś wraz  z lalą Amelką i słoniem Izydorem poszli za nim.  
Ojej, jak wspaniale zabawki się bawiły. Zjeżdżały na sankach i szybko wdrapywały się z powrotem. Wtem podbiegła do misia Amelka. Była bardzo zdenerwowana.   
– Misiu Anatolu, Hopsalek jest niegrzeczny, musimy coś zrobić. Naprawdę, trudno było zrozumieć, co ten pajacyk wyprawia. Usiadł tyłem na sankach i tak zjeżdżał,  
– Nic nie widzę, a jadę, hopsa  -lala! – pokrzykiwał. I nagle: bum! Wjechał w sanki, na których siedział słoń Izydor. Słonik i Hopsalek wpadli w zaspę, a sanki pojechały na dół same.  
– Co ty najlepszego zrobiłeś, Hopsalku? – narzekał Izydor.   
– Mam pełno śniegu za kołnierzykiem, a ja tego bardzo nie lubię. I gdzie się podziały nasze saneczki?  
– Przepraszam cię, słoniku. Nie pomyślałem wcześniej, że tak może się skończyć ta zabawa – tłumaczył zawstydzony Hopsalek. Pomógł Izydorowi otrzepać się ze śniegu, a potem przywiózł obydwie pary sanek. Miś spojrzał na pajacyka. Na czole pojawił mu się wielgachny siniak. Pewnie uderzył się, gdy wpadł na sanki słonika.   
– Oj, Hopsalku, Hopsalku – westchnął Anatol.   
– Jak zjeżdżasz z górki, to siedź spokojnie. Patrz przed siebie i uważaj, żeby dobrze kierować sankami.   
A lala Amelka pogroziła mu paluszkiem i zawołała:  
– Trzeba dbać o swoje bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych! O! I pamiętać, że na sankach zjeżdżać należy z górek które znajdują się z dala od ulicy!

1. „Dobre i złe zachowanie”- zabawa dydaktyczna.  
   Rozwijanie umiejętności wypowiadania się całymi zdaniami podczas opisywania ilustracji, dokonywania wyboru i uzasadniania swojego wyboru.  
     
   Dopasowywanie ilustracji przedstawiających zabawy z sankami, do napisów odnoszących się do danego rodzaju zachowań: TAK- właściwe zachowanie, NIE- niewłaściwe zachowanie.



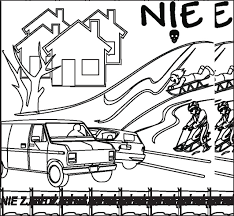


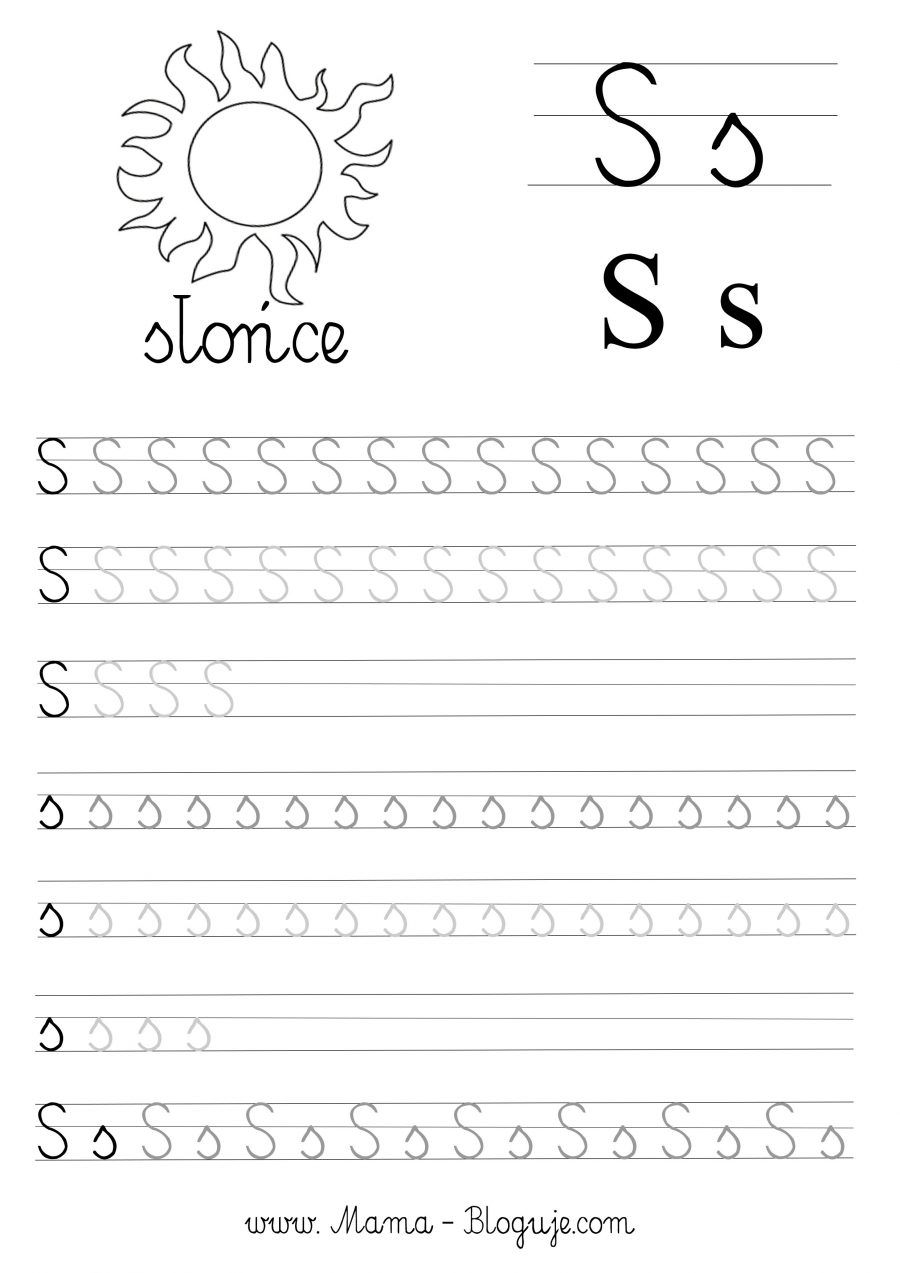


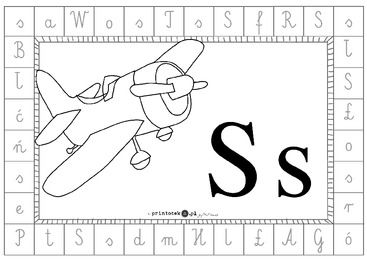


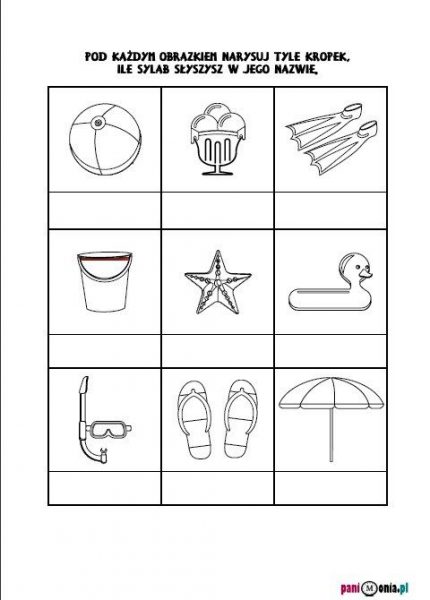


Pokoloruj obrazek, opowiedz co robią dzieci. Oceń ich postępowanie. Powodzenia.





Pokoloruj samolot, pokoloruj w okienkach wszystkie litery s. Powodzenia.



Zabawy matematyczne. Utrwalanie cyfry 9.

**Dziewięć bałwanków**

Ten pierwszy bałwanek ma brzuszek pękaty.

I pasek szeroki, co dostał od taty.

Ten drugi bałwanek garnek ma na głowie.

Czy mu w nim nie ciężko?

Kto na to odpowie.

Ten trzeci bałwanek też bielutki cały.

W ręku gałąź trzyma, co mu dzieci dały.

A czwarty bałwanek w dużym kapeluszu.

Chyba nic nie słyszy, no bo nie ma uszu.

A piąty bałwanek dużą miotłę trzyma.

I chce, żeby długo była mroźna zima.

A szósty bałwanek, zupełnie malutki.

Szepce cichuteńko: „Chcę mieć własne butki”.

A siódmy bałwanek, jakby większy nieco.

Woła: „Patrzcie w górę, płatki śniegu lecą”.

A ósmy bałwanek ma kilka wąsików,

kapelusz na głowie i osiem guzików.

Bałwanek dziewiąty to wielka chudzina.

Ale głośno krzyczy:

„Niech mróz długo trzyma!”

Zadania do tekstu:

* Można każdego bałwanka namalować na kartce i omówić, jak wygląda (na podstawie wierszyka).
* Zabawa dydaktyczna „ Którego bałwanka mam na myśli?” - 0pisujemy cechy charakterystyczne  bałwanków (największy, najmniejszy, ma wąsiki). Dzieci opowiadają o bałwankach, stosując liczebniki porządkowe (pierwszy, trzeci, ósmy...)
* Pokaz cyfry 9 oraz omówienie wyglądu, próby odtwarzania kształtu (układanie z tasiemek, wodzenie palcem po wzorze, rysowanie w powietrzu, na dywanie.
* Tworzenie zbiorów 9-elementowych i uzupełnianie liczmanów do 9.



Pokoloruj ilustrację.